

TIEDOTE

23.10.2003

LVI-ala hakee uudelleen otetta nuorista

Haastavia työtehtäviä tarjolla yhä enemmän

LVI-alan (lämpö-, vesi- ja ilmastointiala) työtehtävien sisällön tuntemus on ammatinvalinnan kynnyksellä olevien lukiolaisten ja peruskoululaisten keskuudessa varsin heikko. Vain kolmannes koululaisista ilmoittaa tuntevansa alaa hyvin. Tiedot käyvät ilmi LVI-Keskusliiton teettämässä alan tunnettuustutkimuksessa, joka julkistettiin Helsingissä 23.11.2003.

LVI-alan tunnettuus- ja imago-ongelmat kiteytyvät erityisesti nuoriin ja suuriin taajamiin. Aikuisväestö tunsi alan nuoria paremmin ja arvosti sen ammatteja nuoria enemmän. Nuorten arvostuksissa LVI-ala jää sekä tunnettuudessa että arvostuksessa jälkeen sekä rakennus- että sähköalasta. Aikuisten vastauksissa eroa ei juuri esiintynyt. Liki neljästä sadasta kyselyyn vastanneesta koululaisesta kolme prosenttia piti LVI-alaa erittäin kiinnostavana. 20 prosenttia vastanneista piti alaa jonkin verran kiinnostavana.

Vuosittainen poistuma tuhat henkeä

LVI-alalla työskentelevistä 25.000 ihmisestä eläkepoistuma vie vuosittain noin 1000 henkeä, heistä suurin osa työskentelee asennusyrityksissä. Eläkepoistuma kasvaa, sillä putkiasentajien suuret ikäluokat ovat nyt 50 - 60 - vuotiaita ja alalla toimii merkittävä määrä tätäkin iäkkäämpiä ammattilaisia. LVI-insinöörien ikärakenne on selkeästi asennustehtävissä työskenteleviä nuorempi.

Vuosittain LVI-alalle sijoittuu töihin noin 450 - 550 henkeä. Tämä on noin puolet vähemmän kuin opintonsa aloittaneita. Sekä LVI-asentajiksi että LVI-insinööreiksi ja diplomi-insinööreiksi opiskelevista noin 30 % vaihtaa opintosuuntaansa tai keskeyttää opintonsa. Lisäksi noin 20 % LVI-linjoilta valmistuneista sijoittuu muihin kuin alan töihin.

Motivoituneempia opiskelijoita, ajantasaisempaa opetusta

Talotekniikkaliiton varapuheenjohtaja **Pertti Parvikoski** sanoo, että LVI-alan osaajat eivät ole välittömästi loppumassa. Pidemmällä tähtäimellä tilanne vaatii uusia ratkaisuja. – Kaupunkien ja lähiöiden ikääntyminen, haja-asutusalueiden jätevesien hoitoon liittyvät hankkeet sekä EU:n energiatehokkuusdirektiivin mukainen rakennusten energiatehokkuuden mittaus ja parantaminen ovat kaikki LVI-alan osaajia vaativia työskarkoja.

Pertti Parvikoski kaipaava ammatilliseen koulutukseen motivoituneempia opiskelijoita. Kilpailussa pärjäämisen eväät alalla hänen mukaansa on: kilpailukykyinen palkkataso, suhteellisen varma työpaikka, uuden tekniikan mukanaolo, itsenäiset työtehtävät ja mahdollisuus käden taitojen käyttämiseen työssä.

– Koulutuksen pitäisi tarjota moderneihin työkaluihin, tuotteisiin, työmenetelmiin ja toimintaympäristöihin valmentavia laboratorioympäristöjä. Näiden aikaansaanti onnistuu vain alan teollisuuden ja oppilaitosten entistä syvemmällä yhteistyöllä, Parvikoski toteaa

Vantaan ammatillisen koulutuskeskuksen ammatillisten aineiden lehtori **Juha-Ville Mäkinen** sanoo opintojen keskeytysprosentin viime aikoina laskeneen. – Oppilailla on yleisesti ottaen huono kuva LVI-alan koulutuksen ja työtehtävien sisällöstä. Tietoa tulisi suunnata peruskoulun yläasteen ohjaaville opettajille, joilla ei ole LVI-alasta riittävästi tietoa, hän toteaa. Juha-Ville Mäkinen korostaa ammatillisten oppilaitosten työelämäsuhteiden merkitystä. Hän arvioi, että vain noin neljäsosalla maan liki 40:stä ammatillisesta oppilaitoksesta suhteet ovat asianmukaisessa kunnossa. Hallittu ja tavoitteellinen työelämäsuhteiden kehittäminen parantaa oppimistuloksia ja auttaa oppilaita töihinsijoittumisvaiheessa.