

67/2010 1. Oktober 2010

Unsicherheit und Überforderung: Forschungsergebnisse zur Berufswahlorientierung Kölner Jugendlicher

Kölner Schülerinnen und Schüler wünschen sich einen besseren Überblick über Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten und eine langfristige Begleitung in ihren Entscheidungsprozessen. Zu diesem Ergebnis sind Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler der Fachhochschule Köln und der Katholischen Hochschule NRW, Abteilung Köln, gekommen. In einem von der RheinEnergieStiftung Jugend/Beruf, Wissenschaft geförderten Forschungsprojekt haben sie den Prozess der Berufswahlorientierung und die Übergangssituation von Kölner Jugendlichen zwischen Schule und Studium bzw. Beruf bei vier Jahrgängen von drei Berufskollegs und jeweils einem Jahrgang von zehn Gymnasien und Gesamtschulen über einen Zeitraum von drei Jahren untersucht. »Aufgrund unseres Stiftungsschwerpunktes, Jugendlichen den Übergang von Schule in den Beruf zu erleichtern, haben wir gern dieses Forschungsprojekt zur Berufswahlorientierung maßgeblich unterstützt, da wir wichtige Hinweise für zukünftige Praxisprojekte erwarten«, sagte Frau Gesche Gehrmann, geschäftsführendes Vorstandsmitglied der RE Stiftungen zum Auftakt der gestrigen Tagung (30. September), zu der rund 100 Teilnehmerinnen und Teilnehmer – überwiegend aus Politik und Verwaltung sowie Lehrer, Sozialpädagogen und Berufsberater – kamen.

Fazit der Tagung ist, dass das Übergangssystem zwischen Schule und Beruf bzw. Studium strukturierter und transparenter werden soll. Neue Elemente, wie eine sozialpädagogische Begleitung, sollen integriert und die Eltern sollen als zentrale Ansprechpartner stärker in den Berufswahlprozess mit eingebunden werden.

Die Wissenschaftlerinnen Prof. Dr. Angelika Schmidt-Koddenberg und Simone Tempel von der KatHO NRW haben in ihren standardisierten Befragungen in den Jahren 2008, 2009 und 2010 insgesamt knapp 1.900 Fragebögen ausgewertet. In diesen wurden Oberstufenschülerinnen und -schüler von zehn Kölner Gymnasien und Gesamtschulen zu ihrer Situation bezüglich der Studien- bzw. Berufswahl befragt – ergänzt um Gruppendiskussionen und Einzelinterviews. Das Ergebnis: Die Jugendlichen nehmen den Prozess der Berufswahlorientierung als äußerst anspruchsvoll und komplex wahr. »Alle Schülerinnen und Schüler haben einen sehr hohen

Fachhochschule Köln Claudiusstraße 1 D 50678 Köln Telefon: +49 221/8275-31 90

Telefon: +49 221/8275-31 90 Telefax: +49 221/8275-33 94 www.fh-koeln.de













Beratungsbedarf und wünschen sich übereinstimmend generell einen besseren Überblick über Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten«, so Schmidt-Koddenberg.

Als größte Schwierigkeiten benannten sie jedoch die Unklarheit über ihre eigenen Interessenslage sowie die Unsicherheit über die Arbeitsmarktentwicklungen. »Das wiegt vor allem deswegen schwer«, so Schmidt-Koddenberg, »weil die Jugendlichen für ihre Berufswahlentscheidung die eigenen Interessen und den Wunsch nach einem sicheren Arbeitsplatz als wichtigste Ziele benannten.« Der Widerspruch zwischen den eigenen Bedürfnissen, Möglichkeiten und Kompetenzen auf der einen, und den großen Wahlmöglichkeiten und Anforderungen auf der anderen Seite führt häufig zu Orientierungslosigkeit. Die Jugendlichen wünschen sich vor allem gezielte Angebote zur Zukunftsplanung und individuelle Beratung, so das Fazit der Wissenschaftlerinnen.

Die Wissenschaftler der Fachhochschule Köln, Prof. Dr. Herbert Schubert, Holger Spiekermann, M.A. und Dipl. Soz. Christoph Heuer haben Absolventinnen und Absolventen aus vier Jahrgängen von drei Kölner Berufskollegs per Fragebogen zu ihrem Übergang von der Schule in den Beruf befragt. Dabei konnten sie fünf idealtypische Übergangsmuster identifizieren. »Die dabei festgestellten Zusammenhänge zwischen den empirisch ermittelten Übergangstypen und dem Schulerfolg stützen die These, dass sich eine Benachteiligung im Bildungssystem bei Jugendlichen aus bildungsfernen Familien und bei Jugendlichen mit einem Migrationshintergrund auch auf den Übergang ins Erwerbsleben auswirkt«, berichtet Christoph Heuer vom Forschungsteam. Auch noch lange nach Verlassen der Berufskollegs ist die Unsicherheit und Orientierungslosigkeit sehr groß. Zum Teil führte das selbst nach geglücktem Berufseinstieg in eine neue Phase von Aus- und Weiterbildung, des Jobbens und der Erwerbslosigkeit Das ergaben ergänzende qualitative Interviews.

»Dabei ist es für die Motivation und damit auch den Erfolg in der Schule bzw. Berufskolleg und im Übergang ins Erwerbsleben von entscheidender Bedeutung, ob Jugendliche ein Ziel vor Augen haben und wissen, was sie erreichen wollen«, stellt Prof. Dr. Herbert Schubert vom Forschungsschwerpunkt »Sozial – Raum –Management« der Fachhochschule Köln fest. »Dafür brauchen die Jugendlichen Ansprechpartner und Mentoren, die sie begleiten und unterstützen.«

Eltern und Verwandte sind die Hauptansprechpartner bei ausbildungs- und berufsbezogenen Problemen. Daher müssen, so die Forscher, die Eltern dringend stärker in die berufsberatenden Maßnahmen einbezogen werden. Damit könnten auch Beratungsdefizite ausländischer Eltern kompensiert werden, die häufig nicht so mit den Geflogenheiten des deutschen Ausbildungs- und Arbeitsmarktes vertraut sind. »Die zu geringe Qualifikation vor allen von jungen Menschen mit Zuwanderungsgeschichte und jungen Menschen aus bildungsfernen Familien lässt sich nur durch eine frühzeitig einsetzende Förderung bekämpfen«, betont Schubert. .»Problematisch verlaufende Übergänge und Berufsverläufe bleiben letztendlich auch ein Problem der Chancengleichheit im Bildungssystem.«

Die **Fachhochschule Köln** ist die größte Hochschule für Angewandte Wissenschaften in Deutschland. 16.000 Studierende werden von rund 400 Professorinnen und Professoren unterrichtet. Das Angebot der elf Fakultäten und des Instituts für Tropentechnologie umfasst rund 70 Studiengänge, jeweils etwa die Hälfte in Ingenieurwissenschaften bzw. Geistes- und Gesellschaftswissenschaften: von Architektur über Elektrotechnik und Maschinenbau, Design, Restaurierung, Informationswissenschaft, Sprachen und Soziale Arbeit bis hin zu Wirtschaftsrecht und Medieninformatik. Neu hinzugekommen sind im Herbst 2009 die Angewandten Naturwissenschaften. Zur Hochschule gehören neben Standorten in Köln-Deutz und in der Kölner Südstadt auch der Campus Gummersbach; im Aufbau ist der Campus Leverkusen. Die Fachhochschule Köln ist Vollmitglied in der Vereinigung Europäischer Universitäten (EUA), sie gehört dem













- Fachhochschulverbund UAS 7 und der Innovationsallianz der nordrhein-westfälischen Hochschulen an. Die Hochschule ist zudem eine nach den europäischen Öko-Management-Richtlinien EMAS und ISO 14001 geprüfte und zertifizierte umweltorientierte Einrichtung.
- Die Katholische Hochschule NRW steht für praxisorientierte Lehre und Forschung sowie für Persönlichkeit
 und Professionalität, die sich auf dem Weltbild des christlichen Glaubens gründen. Mit ihren Standorten in
- Aachen, Köln, Münster und Paderborn ist sie die größte staatlich anerkannte, private, kirchliche Hochschule
- * Destablished Tailory day 1071 gazwing datas the globale statular and fixed fire. Pictoria as in 1071 gazwing datas the placeholds and fixed fire. Pictoria as in 1071 gazwing datas the placeholds and district fire. Pictoria as in 1071 gazwing datas the placeholds are districted for the placeholds.
- Deutschlands. Träger der 1971 gegründeten Hochschule sind die fünf (Erz-)Bistümer in NRW, refinanziert
 wird sie zum überwiegenden Teil vom Land NRW. Die KatHO NRW ermöglicht ihren rund 3.500 Studieren-
- wild size zum über wiegenden fen vom Land inw. Die kauf O niew eminglicht internation 5.500 studieren
- den, zielorientiert in einer persönlichen Atmosphäre zu arbeiten. Knapp 100 Lehrende und 300 Lehrbeauf-
- tragte vermitteln Wissen, Können und Haltung in den Arbeitsgebieten Soziales, Gesundheit und Theologie.
- In der Forschung leistet die Hochschule einen bedeutsamen Beitrag, soziale Probleme zu untersuchen,
- Lösungen zu entwickeln und ihre Ergebnisse in die Praxis zu bringen.
- Weitere Informationen
- Fachhochschule Köln, Fakultät für Angewandte Sozialwissenschaften
- Prof. Dr. Herbert Schubert
- Tel.: 0221/8275 34 84; E-Mail: herbert.schubert@fh-koeln.de
- •
- Katholische Hochschule NRW, Abteilung Köln
- Prof. Dr. Angelika Schmidt-Koddenberg
- Tel.: 0221/77 57 314; E-Mail: a.schmidt-koddenberg@katho-nrw.de
- Kontakte f
 ür die Medien
- Fachhochschule Köln
- Presse- und Öffentlichkeitsarbeit; Petra Schmidt-Bentum
- Tel.: 0221/82 75 31 92, Fax: -33 94; E-Mail: petra.schmidt-bentum@fh-koeln.de
- www.fh-koeln.de
- Katholische Hochschule NRW
- Presse- und Öffentlichkeitsarbeit; Julia Harzendorf
- Tel.: 0221/77 57 -508, Fax: -631: E-Mail: j.harzendorf@katho-nrw.de
- www.katho-nrw.de

Fachhochschule Köln Claudiusstraße 1 D 50678 Köln

Telefon: +49 221/8275-31 90 Telefax: +49 221/8275-33 94

www.fh-koeln.de











