

Pressmeddelande 18 januari 2011

Skolinspektionens rapport om Borlänge kommun:

Elevernas kunskapsresultat behöver förbättras

I Borlänge har elevernas kunskapsresultat försämrats sett över en femårsperiod och mer än var fjärde elev lämnar grundskolan utan godkända betyg i alla ämnen. Ansvariga för skolan måste nu vända utvecklingen så att fler elever når målen i utbildningen. Det konstaterar Skolinspektionen i en rapport i dag.

Skolinspektionen har gått igenom alla skolor och övriga verksamheter i Borlänge kommun. Tillsynen är en del av Skolinspektionens genomgång av samtliga kommuner och skolor i landet. Skolinspektionen lyfter i första hand fram brister och de områden som behöver förbättras. Utgångspunkten är barns och elevers rätt till god omsorg och god utbildning i trygg miljö.

I Borlänge har grundskoleelevernas kunskapsresultat försämrats sett över en femårsperiod. I våras lämnade mer än var fjärde elev i årskurs 9 grundskolan utan godkända betyg i alla ämnen.

Tillsynen visar att skolorna följer upp sina samlade kunskapsresultat, men mera sällan utvärderar om de insatser man gör verkligen leder till förbättrade resultat. Man tar heller inte fram individuella utvecklingsplaner för varje elev med omdömen i alla ämnen som eleven får undervisning i. Inte heller på kommunnivå gör man nödvändiga utvärderingar och analyser av elevernas resultat.

– Alla elever har rätt att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling i alla ämnen och skolans uppdrag är att ge varje elev förutsättningar till detta. Borlänge kommun håller på att utveckla sitt kvalitetsarbete, vilket är positivt. I detta arbete är det viktigt att rektorerna, liksom kommunen, ser till att analysera det samlade kunskapsresultatet för att bedöma vad kommunen centralt och skolorna måste göra för att ge fler elever förutsättningar att nå målen i utbildningen, säger Mats Peterson, Skolinspektionen, som ansvarat för tillsynen.

Några övriga iakttagelser:

- Förskolan och fritidshemmen ger barnen goda möjligheter till inflytande.
- Kunskapsresultaten inom svenska för invandrare (sfi) varierar utan att ansvariga har analyserat orsakerna.
- Värdegrundsarbetet i skolorna och övriga utbildningsverksamheter präglas av ett gemensamt synsätt på hur kränkningar ska motverkas. Men flera verksamheter saknar fortfarande planer mot kränkande behandling som uppfyller de statliga kraven.

Redovisning senast den 18 april

Senast den 18 april 2011 ska Borlänge kommun redovisa vad man gjort för att rätta till de brister som Skolinspektionen pekat på.

Ladda ned

Skolinspektionens beslut kan laddas på www.skolinspektionen.se/borlange2011

För information

Mats Peterson, undervisningsråd, 08-586 080 72

Presskontakt

Carina Larsson, pressekreterare, 08-586 082 50