

PRESSINBJUDAN:

Världens största studie om vad som påverkar elevers studieresultat

Det är lärarens pedagogiska skicklighet och återkoppling till eleverna som tydligt bidrar till elevers goda resultat. Det finns också insatser som skolan bör undvika eftersom de kan ha negativa effekter på resultaten. Dessa och många andra slutsatser finns i professor John Hatties banbrytande forskningsöversikt. För första gången presenteras nu studiens resultat och analyser på svenska.

Jan Håkansson, fil. dr. och universitetslektor i pedagogik vid Linnéuniversitetet i Växjö presenterar de centrala avsnitten ur skriften *Synligt lärande*, som tagits fram i samarbete med Sveriges Kommuner och Landsting. Skriften pekar ut mer och mindre viktiga påverkansfaktorer utifrån barnet, hemmet, skolan, läroplanen och undervisningen.

Per-Arne Andersson, chef för avdelningen lärande och arbetsmarknad på SKL, ger förbundets syn på hur landets kommuner och skolor kan ta till sig slutsatserna från *Synligt lärande*.

Presseminarium

Tid: Tisdag 13 september kl. 11.00 - 12.15 ca.

Plats: SKL, Hornsgatan 20 i Stockholm, lokal Torget

Vi bjuder på lunchmackor!

Anmäl dig gärna till press@skl.se

Vänligen medtag presslegitimation

Välkomna!

För mer information: Hanna Åkesson, utredare på avdelningen för lärande och arbetsmarknad, tfn: 08-452 76 72, mobil: 072-734 26 02, e-post: hanna.akesson@skl.se

Pressjour: 08-452 71 01 , e-post: press@skl.se

Sveriges Kommuner och Landsting
Hornsgatan 20
118 82 Stockholm
www.skl.se

Följ SKL på Twitter: twitter.com/s_k_l

Sveriges Kommuner och Landsting är en arbetsgivar- och intresseorganisation för landets alla kommuner, landsting och regioner.