

Uppsala tar täten i SKL:s matematiksatsning

Uppsala och sex andra kommuner blir de första att delta i SKL:s matematiksatsning PISA 2015. Det unika med satsningen är att den riktar sig lika mycket till kommunens politiker och chefer som till lärare och rektorer.

SKL:s mål är att år 2015 ska andelen svenska elever i grundskolan som endast når lägsta nivån i Pisa-studien halveras från 22 procent och andelen som når toppresultat ska öka. Dessutom ska Sverige höra till de tio bästa OECD-länderna. Alla kommuner som vill kommer att få plats i satsningen de kommande åren.

– Det är tuffa mål och vi vänder oss speciellt till kommunens högsta politiker. Ska varje skola lyckas med sin matematikundervisning krävs att frågan prioriteras på högsta nivå, säger **Håkan Sörman**, vd för Sveriges Kommuner och Landsting.

– Förbättrade matematikkunskaper hos eleverna är en av våra största utmaningar och vi välkomnar SKL:s initiativ, säger **Cecilia Forss**, kommunalråd i Uppsala.

– Det är sporrande att bli utvald i hård konkurrens med andra kommuner. Nu ska vi som har ett ansvar för skolfrågor i Uppsala tillsammans ta ett helhetsgrepp om matematiken. Jag tror vi har stora möjligheter att förbättra undervisningen och därmed elevernas resultat, säger **Karin Stacksteg**, utvecklingsledare i Uppsala.

I satsningen ska kommunerna utveckla konkreta arbetssätt för undervisningen och organisera en fungerande uppföljning av resultaten. Metoden är att de utbyter erfarenheter inom och mellan varandra. Satsningen utgår från slutsatser från SKL:s Öppna jämförelser och SKL:s projekt Framgångsrika skolkommuner, vilka visar ett antal gemensamma faktorer till framgång i skolarbetet:

- en tydlig rollfördelning mellan ansvariga politiker och tjänstemän
- höga förväntningar på elever och medarbetare
- lärares kompetens och samarbete
- systematisk uppföljning av alla elever inklusive elever i behov av stöd

De sju kommuner som nu går in i satsningen är Borås, Karlstad, Landskrona, Luleå, Sollentuna, Umeå och Uppsala. Det är kommuner som på olika sätt visat på goda resultat eller höga ambitioner inom grundskolans matematikundervisning.

– För att vara med i satsningen krävs engagemang från alla led i kommunerna – politiker, förvaltning, rektorer och lärare. De ska också sätta upp egna lokala mål. SKL leder projektet och skapar en digital mötesplats med goda exempel och idéer, säger Håkan Sörman.

– Många elever i grundskolans senare år har brister i sina matematiska förkunskaper. Det beror på att deras lärare i de tidiga åren ofta saknar tillräckliga kunskaper i ämnet och hur det ska läras ut. Eleverna har rätt att undervisas av ämnesbehöriga och kunniga lärare. Med den satsning vi nu gör ska våra lärare få möjlighet att använda den breda repertoar vad gäller metoder och arbetssätt i sin undervisning som lärare oftast har, säger Karin Stacksteg.

I februari bjuder SKL in samtliga landets kommuner att delta i satsningen. Ett 40-tal av dem erbjuds plats i nästa omgång som startar i september.

– På det här sättet får vi en bred förankring hos nyckelpersoner i kommunerna samtidigt som vi når ett stort antal kommuner. Vi kompletterar också regeringens satsning som i huvudsak vänder sig till lärare, säger Håkan Sörman.

Fakta:

SKL har satt upp följande mål utifrån Sveriges placering i den internationella PISA-mätningen 2015:

- Andelen elever som når lägsta nivån ska halveras (från 22 procent i PISA-mätningen 2010)
- Andelen elever som når högsta nivån ska öka (från 11 procent i PISA-mätningen 2010)
- Sverige ska höra till de tio bästa OECD-länderna (idag plats 20 av 34 länder)

Satsningen omfattar alla kommunens grundskolor och om kommunen så önskar även de fristående skolorna. Det ska finnas en tydlig rollfördelning mellan alla nivåer. Varje deltagande kommun ska ange ett operativt mål för sin egen satsning gällande resultaten i matematik på de nationella proven och gärna också ange egna kompletterande operativa mål.

Att involvera samtliga nivåer i kommunen, inklusive de fackliga organisationerna, ersätter den tidigare idén om att speciella team ska besöka enskilda skolor. En aktiv dialog mellan nivåerna är en förutsättning för framgång. SKL:s strategi är att de kommuner som varit med i satsningen cirka ett år ska kunna ge stöd åt nya nätverk av tillkommande kommuner.

I satsningen får kommunerna lära av varandras erfarenheter på konferenser och på andra möten. Där får de få prova sin egen styrning och ledning utifrån satsningens centrala områden.

[SKL:s matematiksatsning PISA 2015](#)

För mer information: **Per Thalín**, projektledare, avdelningen för lärande och arbetsmarknad, tfn: 08-452 79, mobil: 072-217 96 07, e-post: per.thalin@skl.se eller **Thomas Berglund**, konsult, avdelningen för lärande och arbetsmarknad, mobil: 070-241 16 01, e-post: thomas.berglund@skl.se

Cecilia Forss, kommunalråd i Uppsala, tfn: 018-7270812, e-post: cecilia.forss@uppsala.se

Karin Stacksteg, utvecklingsledare i Uppsala, tfn: 018-727 32 14, e-post: karin.stacksteg@uppsala.se

Pressjour: 08-452 71 01, e-post: press@skl.se

Sveriges Kommuner och Landsting

Hörnsgatan 20

118 82 Stockholm

www.skl.se

Följ SKL på Twitter: twitter.com/s_k_l

Sveriges Kommuner och Landsting är en arbetsgivar- och intresseorganisation för landets alla kommuner, landsting och regioner.