

Pressmeddelande 23 maj 2011

Risk att eleverna inte får en likvärdig utbildning i stadsdelen Fosie i Malmö kommun

Det finns stora skillnader i kunskapsresultat mellan grundskolorna i stadsdelen Fosie i Malmö kommun. Ansvariga för skolan måste se till att alla elever, oavsett skola, får tillgång till en likvärdig utbildning, konstaterar Skolinspektionen.

Skolinspektionen har gått igenom utbildningsverksamheten i stadsdelen Fosie i Malmö kommun. Tillsynen i Malmö kommun pågår till hösten 2011 och är en del i Skolinspektionens genomgång av landets alla kommuner. Skolinspektionen lyfter i första hand fram brister och områden som behöver förbättras. Utgångspunkten är barns och elevers rätt till god omsorg och god utbildning i trygg miljö.

Kunskapsresultaten i stadsdelen Fosie har försämrats de senaste åren och allt färre elever i årskurs 9 blir behöriga till nationellt program i gymnasieskolan. Det finns också stora skillnader mellan skolorna. I Söderkullaskolan och Augustenborgsskolan blev 80-90 procent av eleverna behöriga, i Munkhätteskolan bara 50 procent.

– Ansvariga för skolan, både i stadsdelen Fosie och i Malmö kommun, måste nu ta sitt fulla ansvar för att både vända utvecklingen och säkra att eleverna får en god och likvärdig utbildning – oavsett vilken skola de går i. Ett viktigt steg är att följa och analysera elevernas kunskapsutveckling, på elevnivå men också på grupp- och skolnivå. Det är ett viktigt underlag för att analysera orsakerna till kunskapsresultaten och därifrån utveckla och anpassa undervisning, stödinsatser och andra förutsättningar för lärandet, säger Lena Godin, Skolinspektionen, som ansvarat för tillsynen.

Några övriga iakttagelser

- Många av stadsdelens skolor arbetar hårt för att skapa en trygg studiemiljö och de flesta elever som Skolinspektionen intervjuat känner sig trygga i sin skola. Men inte på Munkhätteskolan. Där berättar eleverna att stök och bråk tillhör vardagen, och att de vuxna på skolan inte har ett tydligt och gemensamt förhållningssätt när det gäller exempelvis kränkningar.
- Det finns väsentliga kvalitetsskillnader mellan olika förskolor. Vissa fungerar väl, medan andra har torftiga lokaler och personal som saknar både utbildning och kompetens att stimulera barnens utveckling.
- Många av barnen i stadsdelen har ett annat modersmål än svenska. Det finns barn som kan använda sig av det svenska språket obehindrat och samtidigt hålla sitt modersmål levande. Men det finns också barn som inte redan i förskolan får det stöd som är nödvändigt för att utveckla sina språkkunskaper, vilket minskar deras möjligheter att tillgodogöra sig undervisningen i skolan.

Ladda ned

Skolinspektionens beslut kan laddas ned på www.skolinspektionen.se/malmo-rapporter

För information

Lena Godin,
undervisningsråd,
08-586 081 97

Presskontakt

Carina Larsson,
pressekreterare,
08-586 082 50