

Krafttag krävs för att förbättra skolan i Degerfors kommun

Resultaten för skolorna i Degerfors har stadigt sjunkit de senaste fem åren till en mycket låg nivå. Det är allvarligt att ansvariga inte säkerställt att alla elever får den utbildning de har rätt till, konstaterar Skolinspektionen i ett beslut i dag.

Skolinspektionen har gått igenom kommunala förskolan, fritidshemmen, särskolan och grundskolan i Degerfors kommun. Tillsynen är en del av Skolinspektionens genomgång av samtliga kommuner och skolor i landet. Skolinspektionen lyfter i första hand fram brister och områden som behöver förbättras. Utgångspunkten är barns och elevers rätt till god omsorg och god utbildning i trygg miljö.

Under de senaste fem åren har kunskapsresultaten i Degerfors kommunala skolor sjunkit konstant till en mycket låg nivå. Endast 60 procent av eleverna i årskurs 9 lämnade grundskolan 2010 med godkända betyg i alla ämnen. Få elever når betygen Väl godkänt och Mycket väl godkänt, och en låg andel blir behöriga till nationellt program på gymnasieskolan. Det är också stora skillnader mellan pojkar och flickor. Även i årskurs 3 och 5 visar kunskapsresultaten en låg måluppfyllelse.

Det krävs nu omfattande åtgärder i hela skolorganisationen för att förbättra kunskapsresultaten. Kunskapen om de statliga styrdokumenterna och förståelsen för det statliga uppdraget att driva en skola med hög kvalitet måste förbättras på alla nivåer. Ansvarsförhållandena måste tydliggöras mellan nämnd, förvaltning, rektorer och personal. Kultur- och utbildningsnämnden måste bli mer konsekvent i sin styrning och ledning av skolans utvecklingsarbete, och låta rektorema ta ansvar för det pedagogiska ledarskapet och verksamhetsfrågor fullt ut. Förvaltningen måste öka sin kunskap om skolorna för att kunna stödja deras utvecklingsarbete.

– Vi ser allvarligt på att Degerfors kommun inte säkerställt att alla elever får den utbildning de har rätt till. Nu krävs krafttag av ansvariga för skolan för att vända den negativa utvecklingen. Vi ser att det finns förutsättningar för att lyckas. Det finns en medvetenhet om flera av bristerna hos såväl nämnd och förvaltning som rektorer och personal, och man är också överens om att det behövs gemensamma ansträngningar för att rätta till dem, säger Mikael Ejerblom, som ansvarar för tillsynen.

Några övriga iakttagelser

- Förskolans verksamhet utgår från de nationella styrdokumenterna och är ett gott exempel för skolorna i det utvecklingsarbete som nu måste göras.
- Rektorema måste säkra likvärdigheten i undervisningen och i lärares bedömning och betygssättning av elevernas prestationer.
- Det finns elever i grundskolan som endast sporadiskt deltar i undervisningen. Det är inte acceptabelt och kommunen måste förbättra sina rutiner för frånvarorapportering och bevakning av att skolpliktiga barn får den utbildning de har rätt till.
- Verksamheter och skolor bedriver ett aktivt värdegrundsarbete, och elever som Skolinspektionen intervjuat känner sig trygga i skolan.
- Kommunens handläggning och utredning inför beslut om mottagande i särskolan uppfyller inte författningarnas krav.

Redovisning i två steg

Senast den 19 augusti 2011 ska Degerfors kommun redovisa rutiner för att säkerställa en elevs rätt till utbildning när eleven har omfattande frånvaro.

Senast den 20 oktober 2011 ska kommunen redovisa vad man gjort för att rätta till övriga brister som Skolinspektionen pekat på.

Ladda ned

Skolinspektionens rapport kan laddas ned på www.skolinspektionen.se/degerfors2011

För information

Mikael Ejerblom,
utredare,
08-586 083 82

Presskontakt

Carina Larsson,
pressekreterare,
08-586 082 50