



21 juni 2011

Riksrevisionen är en del av riksdagens kontrollmakt och ska genom oberoende granskning av statlig verksamhet medverka till demokratisk insyn och effektiv förvaltning.

Styrningen måste nå ända fram för att betygen i grundskolan ska bli rättvisa

Betygssättningen är inte likvärdig trots att både regeringen och skolmyndigheterna arbetar för en förbättring. En granskning från Riksrevisionen visar att styrningen behöver få bättre genomslag hos de betygssättande lärarna. Skolmyndigheternas uppföljning av betygen bör användas mer effektivt.

Betygen i grundskolan sätts av ungefär 45 000 lärare vid 1 700 skolor. Betyget ska motsvara likvärdiga kunskaper oavsett var i landet eller av vilken lärare det har satts. Det ställer stora krav på styrningen för att lärarna ska göra lika bedömningar av lika kunskaper. Riksrevisionen har granskat regeringens, Skolverkets och Skolinspektionens insatser för att lärare ska sätta likvärdiga betyg.

Granskningen visar att staten har gjort mycket för att styra mot mer likvärdiga betyg men att de metoder som Skolverket har använt inte har fått tillräckligt genomslag bland de betygssättande lärarna. Enligt Riksrevisionen är det viktigt att undersöka och analysera varför det statliga stödet inte når fram och används i skolorna. Rektorer och lärare tycker till exempel inte att de har tillräckligt med tid att sätta sig in i och tillämpa stödmaterialet från Skolverket. Skolverket bör följa upp hur lärare och rektorer uppfattar och använder stödmaterialet.

Skolverket och Skolinspektionen bör också bli bättre på att utbyta information med varandra. Om informationsutbytet utvecklas kan de gemensamma erfarenheterna tas tillvara och läggas till grund för styrning, uppföljning och kontroll av betygssättningen.

Riksrevisionen konstaterar vidare att de nationella proven har för många mål och syften för att stödja en likvärdig bedömning och betygssättning. Regeringen bör därför renodla provens roll att vara vägledande i arbetet med att sätta betyg och se över målen och syftena med proven.

– Elever har rätt till likvärdiga betyg som mäter kunskap med samma kvalitet oavsett vilken skola de går i. Det är därför viktigt att regeringen förtydligar för skolmyndigheterna hur de kan styra, stödja och följa upp skolornas arbete med att sätta likvärdiga betyg. De statliga insatserna måste nå ända fram, säger riksrevisor Gudrun Antemar.

Fakta: Ansvar för skolan är delat mellan stat och huvudmän, vilket komplicerar styrningen. Ansvar för en likvärdig betygssättning är fördelat på ett stort antal aktörer. Riksdagen och regeringen anger nationella mål och riktlinjer. Skolverket fattar beslut om betygskriterier samt producerar stödmaterial. Skolinspektionen utövar tillsyn över skolornas arbete.

Rapporttitel: Lika betyg, lika kunskap? En uppföljning av statens styrning mot en likvärdig betygssättning i grundskolan (RiR 2011:23) Rapporten kan hämtas och beställas på www.riksrevisionen.se

Riksrevisor: Gudrun Antemar

Projektledare: Jesper Antelius, 08-5171 43 13

Pressekreterare: Pernilla Eldblom, 08-5171 42 00