

Sveriges rektorer kräver: ge alla dyslektiker egen dator

(Sverige) Enligt en undersökning från it-infrastrukturföretaget Atea anser Sveriges rektorer att datorer är en viktig del i undervisningen för elever med inlärningsproblem. Hela 86 procent av rektorerna anser att det finns pedagogiska vinster med en dator per elev i skolorna. Nästan nio av tio av dessa anser att barn med dyslexi skulle dra extra stor fördel av att ha en egen dator.

Trots att nio av tio av de tillfrågade rektorerna anser att det finns pedagogiska vinster med att varje elev har en egen dator är det knappt 24 procent av skolorna som kan erbjuda sina elever detta. En egen bärbar dator för skolarbetet är alltså fortfarande bara en dröm för många elever med läs- och skrivsvårigheter. Anledningen uppges vara brist på ekonomiska resurser. Detta problem är störst i de kommunala skolorna, där fler än hälften uppges denna orsak. Var tionde rektor på kommunala skolor anger även brist på politiskt stöd som orsak till varför man inte har infört elevdatorer.

Landstingen tolkar lagstiftningen olika

I en utredning från regeringen (SOU 2004:83 Nya förutsättningar genom utvecklingen av IT och digital teknik) framgår det att landstingens policies skiljer sig markant när det gäller förskrivning av datorbaserade hjälpmedel. Utredningens slutsats är att det inte ska vara avhängigt av var i landet man bor och att det är oacceptabelt att utesluta vissa grupper från att få en bedömning av sina behov. Trots detta tillhandahålls hjälpmedel för personer med läs- och skrivsvårigheter i mycket begränsad utsträckning. Med facit i hand har väldigt lite hänt sedan utredningen publicerades för 7 år sedan.

Inget it-projekt utan ett pedagogiskt projekt

Atea är Sveriges största leverantör av it till skolan och delar rektorernas åsikt. Petter Andersson, ansvarig för området skola på Atea, förklarar:

– Studier visar att elever med egna datorer får fler pedagogiska fördelar. Eleverna blir mer motiverade, har det roligare i skolan och lärarna märker att det blir lugnare i klassrummet. Allt detta är viktigt för att nå de uppsatta målen och för eleverna att förbättra sina betyg. Särskilt viktigt blir det så klart för elever med inlärningsvårigheter. Och detta har rektorerna förstått. Att förse varje elev med en dator är alltså inget it-projekt utan ett pedagogiskt projekt och det är viktigt att även våra politiker och beslutsfattare förstår detta.

Om undersökningen

Undersökningen genomfördes på uppdrag av Atea under våren 2011. 398 rektorer från högstadie- och gymnasieskolor i Sverige deltog i undersökningen.

För mer information, kontakta:

Petter Andersson, ansvarig för området skola på Atea Sverige AB, +46-8-522 530 82, petter.andersson@atea.se

Atea är Nordens och Baltikums ledande obundna leverantör av it-infrastruktur. Vi bistår våra kunder med specialistkompetens, produkter och lösningar. I Sverige finns vi nära dig på ett trettiotal orter över hela landet, från Malmö i söder till Luleå i norr. www.atea.se