

Skillnader i kvalitet mellan Stockholms kommunala förskolor

Kvaliteten varierar mellan de kommunala förskolorna i Stockholm. Kommunen har också en lägre andel personal med pedagogisk högskoleutbildning jämfört med riksgenomsnittet. Det konstaterar Skolinspektionen efter sin tillsyn av förskoleverksamheten i Stockholms kommun.

Skolinspektionen har granskat dokument och intervjuat ansvariga för förskoleverksamheten samt personal och föräldrar. Genomgången är en del av en regelbunden tillsyn av all utbildningsverksamhet i Stockholms kommun. Skolinspektionen lyfter i första hand fram brister och områden som behöver förbättras. Utgångspunkten är barnens och elevernas rätt till god omsorg och god utbildning i trygg miljö. Tillsynen omfattar inte de enskilda förskolorna. För dessa har kommunen tillsynsansvaret.

Alla kommunala förskolor i Stockholm erbjuder inte barnen en god pedagogisk verksamhet där omsorg, fostran och lärande bildar en helhet. Det finns flera förskolor som tydligt utgår från läroplanen när man utformar verksamheten. Men det finns också förskolor och enskilda avdelningar som inte lägger tillräcklig vikt vid sitt pedagogiska uppdrag. Tillsynen visar också att de kommunala förskolorna i Stockholm har en lägre andel personal med pedagogisk högskoleutbildning jämfört med riksgenomsnittet.

– Ansvariga i Stockholms kommun måste säkra att alla förskolor, utan undantag, håller en god kvalitet och lever upp till läroplanens intentioner fullt ut. Ett viktigt steg är att öka antalet personal med pedagogisk högskoleutbildning. Det är också viktigt att ansvariga kontinuerligt följer upp om barngruppernas storlek och sammansättning ger förutsättningar för en bra verksamhet, säger Malin Forsman, Skolinspektionen, som ansvarar för tillsynen.

Några övriga iakttagelser

- Samarbetet mellan förskolan, förskoleklassen, skolan och fritidshemmen måste utvecklas för att skapa bättre förutsättningar för barnens långsiktiga utveckling och lärande.
- Förskolorna medverkar inte i tillräcklig utsträckning till att barn med ett annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla såväl sitt modersmål som det svenska språket.
- Förskolorna arbetar inte tillräckligt för att motverka traditionella könsmönster och könsroller.
- Flera förskolor behöver förbättra samarbetet med hemmen och ge föräldrarna möjlighet att påverka verksamheten.

Redovisning senast 5 januari 2012

Senast den 5 januari 2012 ska Stockholms kommun redovisa vad man gjort för att rätta till de brister som Skolinspektionen pekat på.

Ladda ned

Skolinspektionens beslut kan laddas ned på www.skolinspektionen.se/stockholm-forskola-2011

För information

Malin Forsman, utredare, 08-586 082 63

Magdalena Molin, utredare, 08-586 083 98

Presskontakt

Carina Larsson, pressekreterare, 08-586 082 50