

Allvarliga brister i Kungsbacka kommuns utredningar om mottagande i särskolan

Skolinspektionen har funnit allvarliga brister i Kungsbacka kommuns utredning och handläggning av 45 elever inför att de börjar i särskolan. Skolinspektionen kräver att kommunen kompletterar eller gör nya utredningar.

– För varje elev i särskolan ska det finnas underlag som visar att eleven är i rätt skolform. Det är en grundläggande rättssäkerhetsfråga. Underlaget är också viktigt för att kunna ge eleven möjlighet att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling, vilket är ett krav som gäller för grundsärskolan lika mycket som för grundskolan, säger Verica Stojanovic, Skolinspektionen, som ansvarat för tillsynen.

Skolinspektionen har granskat Kungsbacka kommuns utredningar inför mottagande i den obligatoriska särskolan. De granskade utredningarna rör 45 elever som våren 2011 gick i särskola i Kungsbacka. Granskningen är en del i en riktad tillsyn i 28 kommuner samt i 7 specialskolor som utförs i samarbete med Socialstyrelsen. Skolinspektionen redovisar resultatet av hela granskningen i december.

Granskningen visar att utredningarna har så allvarliga brister att de inte räcker för de bedömningar som kommunen måste göra innan ett barn börjar i särskolan. Skolinspektionen kräver därför att kommunen kompletterar underlaget eller gör nya utredningar samt fattar nya beslut i respektive ärende. Skolinspektionen gör dock ingen bedömning av om någon av eleverna är felaktigt mottagna i särskolan. Den bedömningen måste kommunen själv göra.

Skolinspektionen har uppmanat kommunen att snarast kontakta de berörda elevernas vårdnadshavare och informera om hur man kommer att agera med anledning av denna kritik.

Senast den 2 januari 2012 ska kommunen redovisa att man rättat till bristerna i det ärende där bristerna var störst, övriga ärenden ska kommunen redovisa senast 2 juni 2012.

Ladda ned Skolinspektionens beslut

Totalt ingår 28 kommuner samt 7 specialskolor med särskoleelever i denna omgång av tillsynen. Det samlade resultatet redovisas i december 2011. I en tidigare omgång som presenterades i januari 2011 granskades 30 andra kommuner. Samtliga beslut och mer information finns på www.skolinspektionen.se/sarskola

Fakta särskola

- Särskolan bidrar till att alla barn ska kunna få en god utbildning. Särskolan är till för barn som har en utvecklingsstörning och inte kan nå upp till kunskapsmålen i grundskolan. Barn med betydande begåvningsmässigt funktionshinder på grund av hjärnskada har också rätt att gå i särskola.
- En kommuns beslut om att ta emot ett barn i särskolan får många och långtgående konsekvenser för barnet. Det är därför viktigt att ett sådant beslut grundas på ett ordentligt underlag med pedagogisk utredning, psykologutredning, medicinsk utredning samt social utredning.
- Vårdnadshavarna måste också lämna sitt medgivande innan ett barn kan tas emot i särskolan.
- Läs mer i Skolverkets allmänna råd "Rutiner för utredning och beslut om mottagande i den obligatoriska särskolan" (SKOLFS 2001:23).

För information

Verica Stojanovic,
projektledare,
08-586 082 74

Nils Pihlgård,
undervisningsråd,
08-586 082 11

Presskontakt

Carina Larsson,
pressekreterare,
08-586 082 50